

Комитет образования и науки администрации Новокузнецка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 107»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
Протокол № 1
от « 01 » 09 2022



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«История города. История моей семьи»**

**Направленность: туристско-краеведческая
Возраст учащихся: 12-16 лет**

Автор-составитель
Цибизова Е.Б., канд.пед.наук
методист МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им.Н.К. Крупской»

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «История города. История моей семьи» (далее – программа) – туристско-краеведческая.

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- Постановление администрации города Новокузнецка от 24 июля 2019 года №130 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Новокузнецкого городского округа и определении уполномоченного органа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Новокузнецкого городского округа»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в

сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

Актуальность программы. Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2020 года городу Новокузнецку присвоено звание «Город трудовой доблести». В Великой Отечественной войне наши земляки героически сражались с врагом на фронте и самоотверженно трудились в тылу, показав образец мужества, силы и стойкости. Новокузнецк ковал Победу броневой сталью, снарядами, металлом и углем. «Всё для фронта! Всё для победы!» - этот лозунг военного времени требовал огромных усилий в работе, полной отдачи от каждого.

Формирование интереса к истории города начинается с заинтересованности к истории своей семьи. Семья осуществляет связь времён. Прошлое не исчезает бесследно, оно прорастает в настоящее, свидетельствами своего существования в виде памятников материальной и духовной культуры – записей, рассказов, фотографий. В том числе и тех, которые хранятся в наших семейных архивах.

Содержание программы направленно на сохранение и увековечение памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны, родственников учащихся, в процессе подготовки и представления презентации «Герой моей семьи». Освоение содержания программы позволит развивать стремление к познанию родного города, семьи и чувства гордости за родных.

Отличительные особенности программы. Составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моя родословная» (автор А.В. Матвеев, Москва, 2020 г.). В данной программе изменен подход к отбору содержания, уменьшен объем.

Адресат программы. Программа предназначена для учащихся 12-16 лет.

Объем и срок освоения программы. Объем программы 12 часов, срок освоения 1 месяц.

Формы обучения: очная, очно-заочная. Основной формой организации обучения является занятие.

Программа может быть реализована на основе цифрового образовательного ресурса, доступного по ссылке: [История города. История моей семьи \(dtkrupskoy.ru\)](http://История города. История моей семьи (dtkrupskoy.ru))

Режим занятий. Занятия по программе – один раз в неделю, продолжительность - два часа.

Цель программы: формирования у учащихся чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне в процессе изучения и представления истории своей семьи

Задачи:

- познакомить учащихся с боевыми и трудовыми подвигами новокузнецчан в период Великой Отечественной войны;

- дать представление о методах работы с материалами семейного архива в процессе сбора информации о Герое семьи и составление родословной росписи;
- учить пользоваться информационными электронными ресурсами Министерства обороны: «Подвиг народа», «Память народа», «Обобщенный банк данных «Мемориал» и другими;
- способствовать развитию эмоционально-ценностного отношения к истории семьи и города.

Учебно-тематический план программы «История города. История моей семьи»

№	Наименование тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма контроля
1	Новокузнецк – город труженик, город трудовой доблести	2	1	1	Он-лайн викторина
2	«Биография одного Героя...»	2	1	1	Опрос, обсуждение
3	Поиск информации в семейном архиве, установление степени родства	2	1	1	Опрос, обсуждение
4	Поиск информации в информационных электронных ресурсах	2	0	2	Опрос, обсуждение
5	Подготовка презентации и доклада «Герой моей семьи»	2	0	2	Опрос, обсуждение
6	Открытое итоговое занятие «Я помню! Я горжусь! Я буду достоин!»	2	0	2	Опрос, обсуждение
Итого		12	3	0	

Содержание учебно-тематического плана

1. Новокузнецк – город труженик, город трудовой доблести

Теория. Значение и необходимость изучения истории своей семьи. Знакомство с цифровым образовательным ресурсом к программе, доступным по ссылке: [История города. История моей семьи \(dtkrupskoy.ru\)](http://dtkrupskoy.ru). Сталинск в годы войны. Перестройка промышленности на военный лад. Размещение эвакуированных предприятий в городе. Женщины и подростки на предприятия города. Эвакогоспитали Сталинска.

Практика. Просмотр [видеофильма «Новокузнецк – город труженик, город трудовой доблести»](#), анализ информации. Ответы на вопросы <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSepvQTMZ48mw2KJ3GkxCSLtvB3528-SFeEgYBggMCCKoQqlZA/viewform>. Подведение итогов, выводы,

знакомство с «Блокнотом исследователя истории Героя семьи», постановка задачи на следующее занятие.

2. «Биография одного Героя...»

Теория. Значение слова «Герой». Какого человека можно назвать героем. Кому присваивали звание Героя Советского Союза во время Великой Отечественной войны. Какими еще наградами награждали Героев. Биография героя - часть истории и культуры страны.

Практика. Просмотр видеосюжета ТВН Новокузнецк [«Граффити Героев»](#). Обсуждение. Работа с сайтом «Новокузнецк 400», раздел «Знаменитые новокузнецчане», вкладка [«Герои. Военные. Летчики»](#). Обсуждение информации биографии Героев. Постановка задачи на следующее занятие.

3. Поиск информации в семейном архиве, установление степени родства

Теория. Понятие «архив». Какие бывают архивы. Что такое семейный архив? Понятие «родословная роспись», восходящее и нисходящее родословие.

Практика. Просмотр видеосюжетов [«Мой семейный архив»](#) и [«Мой семейный архив. «Мастер-класс по сохранению домашнего архива»](#). Обсуждение. Постановка задачи на следующее занятие.

4. Поиск информации в информационных электронных ресурсах

Практика. Знакомство с информационными электронными ресурсами Министерства обороны:

«Подвиг народа» <http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome>,

«Память народа» <https://pamyat-naroda.ru/>,

«Обобщенный банк данных «Мемориал» <https://вмкс.рф/poleznaya-informaciya/obobshchennyu-bank-dannykh-memorial/>.

Поиск и сохранение данных. Обсуждение. Постановка задачи на следующее занятие.

5. Подготовка презентации «Герой моей семьи» и доклада

Практика. Анализ выполненной работы и собранных сведений. Оформление презентации, составление плана доклада.

6. Открытое итоговое занятие «Я помню! Я горжусь! Я буду достоин!»

Практика. Представление подготовленных презентаций и докладов. Обсуждение. Работа с опросником «Подводим итоги» https://docs.google.com/forms/d/1PIPT8w_Nyiut-lpu26y8I2ep7ulsTXmYLuwa-3R3V5Y/viewform?edit_requested=true.

Планируемые результаты

- учащиеся знакомы с боевыми и трудовыми подвигами новокузнецчан в период Великой Отечественной войны;

- учащиеся имеют представление о методах работы с материалами семейного архива в процессе сбора информации о Герое семьи и составления родословной росписи;
- учащиеся умеют пользоваться информационными электронными ресурсами Министерства обороны: «Подвиг народа», «Память народа», «Обобщенный банк данных «Мемориал» и другими;
- учащиеся проявляют эмоционально-ценностное отношение к истории семьи и города.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарно-учебный график

№	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	12	6	6	1 занятие по 2 часа

Условия реализации программы. Занятия по программе могут проходить в любом кабинете, однако необходим выход в интернет. Если же выхода в интернет нет, то необходимо обеспечить учащихся текстовыми и иллюстративными материалами по теме занятий. Или заранее скачать информационные материалы. В этом случае ссылки на он-лайн викторину и опросник «Подводим итоги» можно отправить учащимся в любом мессенджере. У каждого учащегося должен быть, в электронном или печатном виде, «Блокнот исследователя истории героя семьи». Скачать материал можно по ссылке:

http://dtkrupskoy.ru/images/eo/5/исследователя_истории_своей_семьи.pdf

Форма аттестации. Представление подготовленных презентаций и докладов на открытом итоговом занятии «Я помню! Я горжусь! Я буду достоин!».

Оценочные средства: [опросник «Подводим итоги»](#) (приложение 1).

Методические материалы. В помощь педагогу предоставлены методические рекомендации Э.А. Калистратовой «Азбука родоведа» и А.В. Гусева «Как написать историю своей семьи?». Материалы можно скачать по ссылкам:

<http://dtkrupskoy.ru/images/eo/5/A.V.%20Гусев%20Как%20написать%20историю%20семьи.pdf>

http://dtkrupskoy.ru/images/eo/5/Э.А.%20Калистратова%20Азбука%20родоведа_compressed.pdf

На занятиях необходимо обсуждать ту самостоятельную работу, которую учащийся будет выполнять дома. Поэтому практически каждое занятие заканчивается постановкой задачи на следующий этап.

Если в образовательной организации есть музей, то занятия «Биография одного Героя...» и «Поиск информации в семейном архиве, установление степени родства» можно провести на его базе.

Итоговое занятие «Я помню! Я горжусь! Я буду достоин!» целесообразно проводить как открытое. Можно пригласить родителей, представителей совета ветеранов, общественных деятелей. Рекомендуем, с согласия учащихся, разместить готовые презентации в группах в социальных сетях.

Опросник «Подводим итоги» заполняется учащимися на последнем занятии.

Информационные ресурсы:

Центральная городская библиотека им. Н. В. Гоголя (YouTube канал). Единый краеведческий урок «Новокузнецк город труженик, город трудовой доблести» (<https://www.youtube.com/watch?v=JXK00xrHPhU>).

Он-лайн викторина «Новокузнецк – город труженик, город трудовой доблести» (<https://forms.gle/o2GrzoBSwMyYuhJY8>).

ТВН Новокузнецк (YouTube канал). Сюжет «Граффити Героев» (<https://www.youtube.com/watch?v=zZ1ADjOfFI>).

Центральная городская библиотека им. Н. В. Гоголя. Сайт «Новокузнецк 400», раздел «Знаменитые новокузнецчане», «Герои. Военные. Летчики» (<https://новокузнецк400.рф/persons/geroi-voennye-letchiki>).

ГКУ Республики Хакасия «Национальный архив» (YouTube канал). Серия уроков проекта «Мой семейный архив». Видеосюжет «Мой семейный архив» (https://www.youtube.com/watch?v=sSc3lCJY_M0&t=37s). Видеосюжет «Мастер-класс по сохранению домашнего архива» (<https://www.youtube.com/watch?v=zKee4amMqPM&t=64s>).

Опросник «Подводим итоги» (<https://forms.gle/cYSasnyfiKTK1oHM6>).

Список литературы:

1. Калистратова Э. А. Азбука родоведа : информационно-методическое пособие для самостоятельного изучения истории своего рода / Э. А. Калистратова; под ред. Д-ра истор. Наук А. Г. Мосина. — Екатеринбург, 2019. — 150 с.
2. Гусев.А.В. «Как написать историю своей семьи?» - Москва, 2019 – 19 с.
3. Цибизова Е.Б. Мой город – Новокузнецк: учебное издание / Е.Б. Цибизова; 2-у изд.,испр. и доп.; под ред. И.А. Лавреновой. Новокузнецк: ИКЦ «Зона роста», 2017. – 208 стр.:ил.

Подводим итоги

(ДООП «История города. История моей семьи»)

Дорогой друг! Ты завершил работу над созданием презентации «Герой моей семьи». Для этого тебе пришлось пройти несколько шагов, вместе с педагогом и самостоятельно. Для подведения итогов, ответь, пожалуйста, на вопросы.

Вопрос 1. Отметь, какие методы ты использовал для составления презентации «Герой моей семьи»:

- беседа, опрос родственников;
- анализ письменных источников и фотографий;
- сбор и систематизация информации из открытых информационных источников;
- составление родословной росписи.

Вопрос 2. Отметь, какие источники ты использовал для составления презентации «Герой моей семьи»:

- записи бесед с родственниками;
- материалы семейного архива;
- информационные электронные ресурсы Министерства обороны: «Подвиг народа», «Память народа», «Обобщенный банк данных «Мемориал»;
- другие.

Вопрос 3. Выбери из предложенных ниже высказываний причину необходимости сохранения истории семьи и увековечивания памяти о родственнике, участнике Великой Отечественной войны. **ВНИМАНИЕ!** выбери не более трех вариантов ответа:

- потому что это повод для гордости за моих родных;
- потому что это интересно;
- потому что это важно и нужно не только для моей семьи, но и для всей страны;
- потому что педагог сказал нужно сделать;
- потому что узнаешь что-то новое;
- потому что в моей семье бережно хранят память о предках;
- другое.