

Комитет образования и науки администрации Новокузнецка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 107»

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от « 01 » 09 2022



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«История города. История моей семьи»**

**Направленность: туристско-краеведческая  
Возраст учащихся: 12-16 лет**

Автор-составитель  
Цибизова Е.Б., канд.пед.наук  
методист МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им.Н.К. Крупской»

# КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

## Пояснительная записка

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «История города. История моей семьи» (далее – программа) – туристско-краеведческая.

**Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- Постановление администрации города Новокузнецка от 24 июля 2019 года №130 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Новокузнецкого городского округа и определении уполномоченного органа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Новокузнецкого городского округа»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в

сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

**Актуальность программы.** Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2020 года городу Новокузнецку присвоено звание «Город трудовой доблести». В Великой Отечественной войне наши земляки героически сражались с врагом на фронте и самоотверженно трудились в тылу, показав образец мужества, силы и стойкости. Новокузнецк ковал Победу броневой сталью, снарядами, металлом и углем. «Всё для фронта! Всё для победы!» - этот лозунг военного времени требовал огромных усилий в работе, полной отдаче от каждого.

Формирование интереса к истории города начинается с заинтересованности к истории своей семьи. Семья осуществляет связь времён. Прошлое не исчезает бесследно, оно прорастает в настоящее, свидетельствами своего существования в виде памятников материальной и духовной культуры – записей, рассказов, фотографий. В том числе и тех, которые хранятся в наших семейных архивах.

Содержание программы направленно на сохранение и увековечение памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны, родственников учащихся, в процессе подготовки и представления презентации «Герой моей семьи». Освоение содержания программы позволит развивать стремление к познанию родного города, семьи и чувства гордости за родных.

**Отличительные особенности программы.** Составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моя родословная» (автор А.В. Матвеев, Москва, 2020 г.). В данной программе изменен подход к отбору содержания, уменьшен объем.

**Адресат программы.** Программа предназначена для учащихся 12-16 лет.

**Объем и срок освоения программы.** Объем программы 12 часов, срок освоения 1 месяц.

**Формы обучения:** очная, очно-заочная. Основной формой организации обучения является занятие.

Программа может быть реализована на основе цифрового образовательного ресурса, доступного по ссылке: [История города. История моей семьи \(dtkrupskoy.ru\)](http://История города. История моей семьи (dtkrupskoy.ru))

**Режим занятий.** Занятия по программе – один раз в неделю, продолжительность - два часа.

**Цель программы:** формирования у учащихся чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне в процессе изучения и представления истории своей семьи

**Задачи:**

- познакомить учащихся с боевыми и трудовыми подвигами новокузнецчан в период Великой Отечественной войны;

- дать представление о методах работы с материалами семейного архива в процессе сбора информации о Герое семьи и составление родословной росписи;
- учить пользоваться информационными электронными ресурсами Министерства обороны: «Подвиг народа», «Память народа», «Обобщенный банк данных «Мемориал» и другими;
- способствовать развитию эмоционально-ценностного отношения к истории семьи и города.

### Учебно-тематический план программы «История города. История моей семьи»

№	Наименование тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма контроля
1	Новокузнецк – город труженик, город трудовой доблести	2	1	1	Он-лайн викторина
2	«Биография одного Героя...»	2	1	1	Опрос, обсуждение
3	Поиск информации в семейном архиве, установление степени родства	2	1	1	Опрос, обсуждение
4	Поиск информации в информационных электронных ресурсах	2	0	2	Опрос, обсуждение
5	Подготовка презентации и доклада «Герой моей семьи»	2	0	2	Опрос, обсуждение
6	Открытое итоговое занятие «Я помню! Я горжусь! Я буду достоин!»	2	0	2	Опрос, обсуждение
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	

### Содержание учебно-тематического плана

#### 1. Новокузнецк – город труженик, город трудовой доблести

**Теория.** Значение и необходимость изучения истории своей семьи. Знакомство с цифровым образовательным ресурсом к программе, доступным по ссылке: [История города. История моей семьи \(dtkrupskoy.ru\)](http://dtkrupskoy.ru). Сталинск в годы войны. Перестройка промышленности на военный лад. Размещение эвакуированных предприятий в городе. Женщины и подростки на предприятия города. Эвакогоспитали Сталинска.

**Практика.** Просмотр [видеофильма «Новокузнецк – город труженик, город трудовой доблести»](#), анализ информации. Ответы на вопросы <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSepvQTMZ48mw2KJ3GkxCSLtvB3528-SFeEgYBgqMCCKoQqlZA/viewform>. Подведение итогов, выводы,

знакомство с «Блокнотом исследователя истории Героя семьи», постановка задачи на следующее занятие.

## **2. «Биография одного Героя...»**

**Теория.** Значение слова «Герой». Какого человека можно назвать героем. Кому присваивали звание Героя Советского Союза во время Великой Отечественной войны. Какими еще наградами награждали Героев. Биография героя - часть истории и культуры страны.

**Практика.** Просмотр видеосюжета ТВН Новокузнецк [«Граффити Героев»](#). Обсуждение. Работа с сайтом «Новокузнецк 400», раздел «Знаменитые новокузнецчане», вкладка [«Герои. Военные. Летчики»](#). Обсуждение информации биографии Героев. Постановка задачи на следующее занятие.

## **3. Поиск информации в семейном архиве, установление степени родства**

**Теория.** Понятие «архив». Какие бывают архивы. Что такое семейный архив? Понятие «родословная роспись», восходящее и нисходящее родословие.

**Практика.** Просмотр видеосюжетов [«Мой семейный архив»](#) и [«Мой семейный архив. «Мастер-класс по сохранению домашнего архива»](#). Обсуждение. Постановка задачи на следующее занятие.

## **4. Поиск информации в информационных электронных ресурсах**

**Практика.** Знакомство с информационными электронными ресурсами Министерства обороны:

«Подвиг народа» <http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome>,

«Память народа» <https://pamyat-naroda.ru/>,

«Обобщенный банк данных «Мемориал» <https://вмкс.рф/poleznaya-informaciya/obobshchennyu-bank-dannykh-memorial/>.

Поиск и сохранение данных. Обсуждение. Постановка задачи на следующее занятие.

## **5. Подготовка презентации «Герой моей семьи» и доклада**

**Практика.** Анализ выполненной работы и собранных сведений. Оформление презентации, составление плана доклада.

## **6. Открытое итоговое занятие «Я помню! Я горжусь! Я буду достоин!»**

**Практика.** Представление подготовленных презентаций и докладов. Обсуждение. Работа с опросником «Подводим итоги» [https://docs.google.com/forms/d/1PIPT8w\\_Nyiut-lpu26y8I2ep7ulsTXmYLuwa-3R3V5Y/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1PIPT8w_Nyiut-lpu26y8I2ep7ulsTXmYLuwa-3R3V5Y/viewform?edit_requested=true).

## **Планируемые результаты**

- учащиеся знакомы с боевыми и трудовыми подвигами новокузнецчан в период Великой Отечественной войны;

- учащиеся имеют представление о методах работы с материалами семейного архива в процессе сбора информации о Герое семьи и составления родословной росписи;
- учащиеся умеют пользоваться информационными электронными ресурсами Министерства обороны: «Подвиг народа», «Память народа», «Обобщенный банк данных «Мемориал» и другими;
- учащиеся проявляют эмоционально-ценностное отношение к истории семьи и города.

## КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### Календарно-учебный график

№	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	12	6	6	1 занятие по 2 часа

**Условия реализации программы.** Занятия по программе могут проходить в любом кабинете, однако необходим выход в интернет. Если же выхода в интернет нет, то необходимо обеспечить учащихся текстовыми и иллюстративными материалами по теме занятий. Или заранее скачать информационные материалы. В этом случае ссылки на он-лайн викторину и опросник «Подводим итоги» можно отправить учащимся в любом мессенджере. У каждого учащегося должен быть, в электронном или печатном виде, «Блокнот исследователя истории героя семьи». Скачать материал можно по ссылке:

[http://dtkrupskoy.ru/images/eo/5/исследователя\\_истории\\_своей\\_семьи.pdf](http://dtkrupskoy.ru/images/eo/5/исследователя_истории_своей_семьи.pdf)

**Форма аттестации.** Представление подготовленных презентаций и докладов на открытом итоговом занятии «Я помню! Я горжусь! Я буду достоин!».

**Оценочные средства:** [опросник «Подводим итоги»](#) (приложение 1).

**Методические материалы.** В помощь педагогу предоставлены методические рекомендации Э.А. Калистратовой «Азбука родоведа» и А.В. Гусева «Как написать историю своей семьи?». Материалы можно скачать по ссылкам:

<http://dtkrupskoy.ru/images/eo/5/A.V.%20Гусев%20Как%20написать%20историю%20семьи.pdf>

[http://dtkrupskoy.ru/images/eo/5/Э.А.%20Калистратова%20Азбука%20родоведа\\_compressed.pdf](http://dtkrupskoy.ru/images/eo/5/Э.А.%20Калистратова%20Азбука%20родоведа_compressed.pdf)

На занятиях необходимо обсуждать ту самостоятельную работу, которую учащийся будет выполнять дома. Поэтому практически каждое занятие заканчивается постановкой задачи на следующий этап.

Если в образовательной организации есть музей, то занятия «Биография одного Героя...» и «Поиск информации в семейном архиве, установление степени родства» можно провести на его базе.

Итоговое занятие «Я помню! Я горжусь! Я буду достоин!» целесообразно проводить как открытое. Можно пригласить родителей, представителей совета ветеранов, общественных деятелей. Рекомендуем, с согласия учащихся, разместить готовые презентации в группах в социальных сетях.

Опросник «Подводим итоги» заполняется учащимися на последнем занятии.

### **Информационные ресурсы:**

Центральная городская библиотека им. Н. В. Гоголя (YouTube канал). Единый краеведческий урок «Новокузнецк город труженик, город трудовой доблести» (<https://www.youtube.com/watch?v=JXK00xrHPhU>).

Он-лайн викторина «Новокузнецк – город труженик, город трудовой доблести» (<https://forms.gle/o2GrzoBSwMyYuhJY8>).

ТВН Новокузнецк (YouTube канал). Сюжет «Граффити Героев» (<https://www.youtube.com/watch?v=zZ1ADjOfFI>).

Центральная городская библиотека им. Н. В. Гоголя. Сайт «Новокузнецк 400», раздел «Знаменитые новокузнецчане», «Герои. Военные. Летчики» (<https://новокузнецк400.рф/persons/geroi-voennye-letchiki>).

ГКУ Республики Хакасия «Национальный архив» (YouTube канал). Серия уроков проекта «Мой семейный архив». Видеосюжет «Мой семейный архив» ([https://www.youtube.com/watch?v=sSc3lCJY\\_M0&t=37s](https://www.youtube.com/watch?v=sSc3lCJY_M0&t=37s)). Видеосюжет «Мастер-класс по сохранению домашнего архива» (<https://www.youtube.com/watch?v=zKee4amMqPM&t=64s>).

Опросник «Подводим итоги» (<https://forms.gle/cYSasnyfiKTK1oHM6>).

### **Список литературы:**

1. Калистратова Э. А. Азбука родоведа : информационно-методическое пособие для самостоятельного изучения истории своего рода / Э. А. Калистратова; под ред. Д-ра истор. Наук А. Г. Мосина. — Екатеринбург, 2019. — 150 с.
2. Гусев.А.В. «Как написать историю своей семьи?» - Москва, 2019 – 19 с.
3. Цибизова Е.Б. Мой город – Новокузнецк: учебное издание / Е.Б. Цибизова; 2-у изд.,испр. и доп.; под ред. И.А. Лавреновой. Новокузнецк: ИКЦ «Зона роста», 2017. – 208 стр.:ил.

**Подводим итоги****(ДООП «История города. История моей семьи»)**

*Дорогой друг! Ты завершил работу над созданием презентации «Герой моей семьи». Для этого тебе пришлось пройти несколько шагов, вместе с педагогом и самостоятельно. Для подведения итогов, ответь, пожалуйста, на вопросы.*

**Вопрос 1.** Отметь, какие методы ты использовал для составления презентации «Герой моей семьи»:

- беседа, опрос родственников;
- анализ письменных источников и фотографий;
- сбор и систематизация информации из открытых информационных источников;
- составление родословной росписи.

**Вопрос 2.** Отметь, какие источники ты использовал для составления презентации «Герой моей семьи»:

- записи бесед с родственниками;
- материалы семейного архива;
- информационные электронные ресурсы Министерства обороны: «Подвиг народа», «Память народа», «Обобщенный банк данных «Мемориал»;
- другие.

**Вопрос 3.** Выбери из предложенных ниже высказываний причину необходимости сохранения истории семьи и увековечивания памяти о родственнике, участнике Великой Отечественной войны. **ВНИМАНИЕ!** выбери не более трех вариантов ответа:

- потому что это повод для гордости за моих родных;
- потому что это интересно;
- потому что это важно и нужно не только для моей семьи, но и для всей страны;
- потому что педагог сказал нужно сделать;
- потому что узнаешь что-то новое;
- потому что в моей семье бережно хранят память о предках;
- другое.